



Boksamtal – Poff på förskolan

Syftet med boksamtal kan vara att skapa en reflektionskultur i barngruppen där barnen ges möjlighet att ställa egna hypoteser och se samband samt dra slutsatser utifrån gjorda erfarenheter.

Det kan också vara ett sätt att uppmärksamma barnen på händelser och de känslor som barnen upplever, men under en stund då barnen inte är i affekt. På så vis kan barnen skapa metoder att själva använda i t.ex. konfliktsituationer eller när något jobbigt hänt som är viktigt att berätta för en vuxen.

Barns tankar och berättelser ska alltid tas på allvar och lyssnas på.

Vi har skapat förslag på frågor som kan användas vid boksamtal både i förskolor, skolor och hemma. Boksamtal kan hållas i grupp eller enskilt med barnen/barnet och våra förslag på frågor bör därför anpassas utifrån tillfället.

Hör gärna av er till oss med fler förslag på frågor för barn i grupp eller enskilt så kan vi fylla på listan med förslag på frågor: kontakt@poffbok.se

Artikel 18 – Alla barn har rätt till omvårdnad och utveckling.

Förslag på frågor:

- Varför blir Poff ledsen?
- Blir du ibland ledsen när du säger hejdå till mamma/pappa/annan vuxen?
- Vad brukar du göra då?
- Finns det någon som tröstar dig när du är ledsen?
- Hur vill du bli tröstad?
- När Ove kommer blir han också ledsen, då hjälper Poff honom att bli glad genom att sjunga en sång – hur tror du det känns för Poff? Och för Ove?
- Kan man trösta någon som är ledsen på andra sätt?
- Poff och Ove klipper och klistrar, vad tycker du är roligt att göra på förskolan?
- Vad har du lärt dig på förskolan/i skolan?
- När Poff och Ove ska gå hem kommer Poffs pappa och Oves andra mamma. Hur tror du att deras familjer ser ut?
- Kan familjer se ut på olika sätt? Hur?
- Vad tror du det betyder att alla barn har rätt till omvårdnad och utveckling?
- Varför har barn rätt att vara på förskolan/i skolan?
- Vad gör föräldrar/vårdnadshavare när barnen är på förskolan/i skolan?
- Kan det finnas barn som inte får gå på förskolan/i skolan? Vad kan det innebära för dem?